

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово  
(протокол №4 от «27» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово  
А.В. Тюрина  
Приказ № 31 «27» марта 2024 г .

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 29 «Полянка» г. Павлово  
за 2023 год

Павлово, 2024 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 г. Павлово за 2023 год была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Полянка» г. Павлово
Руководитель	Тюрина Анна Владимировна
Адрес организации	606101, Россия, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Высокая, д. 24
Телефон	8 (83171)5-58-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds29_pvl@mail.52gov.ru">ds29_pvl@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://polyanka29.nubex.ru/">https://polyanka29.nubex.ru/</a>
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области, Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа
Дата создания	1985
Лицензия	№10790 от 26.04.2021 г.

МАДОУ детский сад №29 г. Павлово – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Полянка» г. Павлово (далее - Учреждение), построено по типовому проекту в 1985 году и функционировало как ДОУ до 2001 года. В связи со спадом рождаемости учреждение было расформировано. В 2012 году здание было отремонтировано (ОЦП «Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях за счет выполнения работ по ремонту и оснащению оборудованием пустующих зданий образовательных учреждений Нижегородской области на 2012-2013гг.») и вновь начало функционировать как детский сад с 8 августа 2012 года со всеми реквизитами юридического лица.

Здание Учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту, проектная мощность 140 мест. Общая площадь здания - 1942,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 550 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательная деятельность** по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

С января по август 2023 года в учреждении функционировало 5 групп, из которых 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи – 15 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (22 ребенка).

- смешанная ранняя группа (1-3 года) общеразвивающей направленности – 18 детей;
- вторая младшая группа (3-4 года) компенсирующей направленности – 13 детей;
- средне-старшая группа (4-6 лет) комбинированной направленности – 19 детей;
- старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности – 10 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности – 24 ребенка.

С января по август 2023 года учреждение посещали 84 ребенка: 18 детей раннего возраста и 66 детей дошкольного возраста.

С сентября по декабрь 2023 года в учреждении функционировало 5 групп, из которых 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (21 ребенок).

- смешанная ранняя группа (1-3 года) общеразвивающей направленности – 17 детей;
- младше-средняя группа (3-5 лет) комбинированной направленности – 14 детей;
- средняя группа (4-5 лет) компенсирующей направленности – 10 детей;
- старше-подготовительная группа (5-7 лет) комбинированной направленности – 16 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности – 11 детей.

С сентября по декабрь 2023 года учреждение посещали 68 детей: 17 детей раннего возраста и 51 ребенок дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность строится на основании:

- образовательной программы дошкольного образования учреждения, обязательная часть которой сформирована в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин; парциальной программы «С чистым сердцем» 5-7 лет, авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина; парциальной программы «Дошколенок + компьютер», авторы Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность строится на основании:

- образовательной программы дошкольного образования учреждения, обязательная часть которой сформирована в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин; парциальной программы «С чистым сердцем» 5-7 лет, авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина; парциальной программы «Дошколенок + компьютер», авторы Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обязательная часть которой сформирована в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Часть программы, формируемая участниками

образовательных отношений разработана на основе парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин; парциальной программы «С чистым сердцем» 5-7 лет, авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин; парциальной программы «Дошколенок + компьютер», авторы Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность строится на основании:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обязательная часть которой сформирована в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин; парциальной программы «С чистым сердцем» 5-7 лет, авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин; парциальной программы «Дошколенок + компьютер», авторы Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова.

В 2023 году Учреждение завершило работу по реализации организационно-подготовительного этапа Программы развития 2022-2027 годы. Цель работы коллектива на данном этапе заключалась в создании условий (управленческих, кадровых, методических, материально-технических) и нормативно-правовой базы для реализации Программы развития. Творческой группой было разработано содержание проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности».

С сентября 2023 г. педагогический коллектив Учреждения приступил к проведению основного этапа Программы развития на 2022-2027 годы. На данном этапе осуществляется организация внедрения проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности» по реализации модели образовательного пространства.

В 2023 году МАДОУ детский сад №29 г. Павлово стал инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

**Воспитательная работа.** С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В центре программы воспитания находится личностное развитие воспитанников Учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Данные ценности положены в основу воспитательной работы Учреждения. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОУ и семьях детей от 1 года до 7 лет.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений в совместной деятельности воспитателя с детьми (ООД, деятельность в режимные моменты), через виды детской деятельности игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-

исследовательская, самообслуживание, изобразительная деятельность и конструирование, музыкальная деятельность, восприятие произведений художественной литературы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.09.2023 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Количество семей			Неполные				Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	Потеря кормильца	Одинокие матери	Разведенные	Другие			
66	54	12	-	7	5	-	6	-	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности и 4 года в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения образовательных программ дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования Учреждение взаимодействует с МАОУ СШ № 5 г. Павлово. Социальными партнерами также является МБУК «Центр досуга г. Павлово», МБУК «Городская библиотека №31». Учреждение сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

#### **Дополнительное образование.**

С января по май 2023 года в Учреждении осуществлялась работа по дополнительному образованию. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническому (дополнительная общеразвивающая программа «Юный Информатик», по освоению элементарной компьютерной грамотности) и социально-гуманитарному (дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка», по обучению детей грамоте). Источник финансирования: средства местного бюджета.

Кружки посещали воспитанники 5-7 лет. Всего дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 44 воспитанника, что составило 52% от общего количества детей в Учреждении.

Дополнительные образовательные услуги воспитанникам оказывались на основании заявления родителей (законными представителями) обучающихся.

Основной формой обучения по дополнительному образованию является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является – подгрупповая. Наряду с подгрупповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

**Вывод:** МАДОУ детский сад №29 г. Павлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1. 2. Оценка системы управления организации.**

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением.

В течение 2023 года проводились заседания Коллегиальных органов Учреждения.

В результате работы Наблюдательного совета Учреждения был утвержден отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год. В течение года рассматривались и вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов.

На заседаниях Общего собрания работников Учреждения рассматривались локальные нормативные акты «Положение об оплате труда работников МАДОУ детского сада №29 г. Павлово», «Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ детского сада №29 г. Павлово», «Соглашение по охране труда на 2023 год». Работа Учреждения была признана удовлетворительной. По результатам анализа заболеваемости воспитанников было принято решение усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований работниками Учреждения. Всего было проведено 6 заседаний, 3 из которых – плановые; рассмотрено 18 вопросов.

На заседаниях Совета Учреждения работа были приняты отчет о результатах самообследования за 2022 год, план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов; работа Учреждения по расходованию финансовых средств была признана положительной. Были рассмотрены и приняты локальные нормативные акты «Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАДОУ детский сад №29 г. Павлово», «Положение о паспортизации групповых помещений (залов, кабинетов) МАДОУ детского сада №29 г. Павлово»; рассматривался вопрос об обеспечении новогодними подарками воспитанников МАДОУ д/с №29 г. Павлово. Работа Учреждения была признана удовлетворительной. Всего было проведено 5 заседаний, 3 из которых – плановые; рассмотрено 13 вопросов.

В 2023 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета Учреждения, на которых было рассмотрено 40 вопросов. Были приняты следующие решения: привести в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО образовательной программы дошкольного образования Учреждения; продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению (проектный метод, музейная педагогика); педагогам МАДОУ осуществлять педагогическую деятельность в летний период в соответствии с рекомендациями методического кабинета ДОУ, планом летней оздоровительной работы и инструкциями по охране жизни и здоровья детей; организовать работу по реализации Программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово («Основной этап»); организовать работу групп компенсирующей и комбинированной направленности в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; признать работу педагогического коллектива по познавательно-исследовательской деятельности удовлетворительной.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников Учреждения. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, АООП ДО в 2022-2023 учебном году проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования этих действий. Система оценки позволяет проследить индивидуальную динамику развития каждого ребенка в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности; оценить не только успешность освоения им принятой в Учреждении образовательной программы, но и определить, при необходимости, направления коррекционной работы с ним по индивидуальному маршруту. Педагог-психолог Учреждения осуществляет индивидуальное психологическое сопровождение детей как с уровнем развития ниже возрастной нормы, так и детей, опережающих сверстников в развитии. Педагогическая диагностика планируемых результатов проводится 2 раза в год: в октябре и в мае.

#### *Результаты достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО МАДОУ детского сада №29 г. Павлово (обязательная часть)*

Группы	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %

Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)	Д			БД			Н			Д			БД			Н		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н												
Смешанная ранняя группа	94	6	0	47	41	12	41	47	12	52	35	12	100	0	0			
Средне-старшая	64	36	0	91	9	0	36	64	0	73	27	0	64	36				
Подготовительная группа	94	6	0	75	25	0	69	31	0	38	62	0	81	19	0			
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>0</b>			

**Вывод:** анализ показателей сформированности планируемых результатов позволяет сделать вывод о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга, отмечен достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям: «Познавательное развитие» - 69%, «Физическое развитие» - 82% и «Социально – коммуникативное развитие» - 84%. Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие» - 53%, «Речевое развитие» - 51% в сравнение с уровнем освоения программы по другим образовательными областям. Образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть) в 2022-2023 учебном году освоена.

**Результаты достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО  
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Группы	Содержательный аспект, %			Социокультурный аспект, %		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)						
Средне-старшая	73	27	0	100	0	0
Подготовительная группа	100	0	0	100	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод.** Образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в 2022-2023 учебном году освоена.

**Результаты достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АООП ДО  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово (обязательная часть)**

Группы	Социально-коммуникативное развитие, %			Познавательное развитие, %			Речевое развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															

Вторая младшая группа	85	15	0	92	8	0	92	0	8	85	15	0	92	0	8
Старшая группа	90	10	0	90	10	0	90	10	0	70	30	0	100	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Вывод:** анализ показателей сформированности планируемых результатов позволяет сделать вывод о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга, отмечен достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям: «Познавательное развитие» - 91%, «Физическое развитие» - 96% и «Социально – коммуникативное развитие» - 86%, «Речевое развитие» - 91%. Самые низкие результаты выявлены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 77% в сравнение с уровнем освоения программы по другим образовательными областям. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть) в 2022-2023 учебном году освоена.

В течение 2023 года учителем-логопедом осуществлялось изучение динамики уровня речевого развития воспитанников второй младшей и старшей групп компенсирующей направленности. Два раза в год проводился мониторинг речевого развития каждого ребенка на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (Н. В. Нищева), результаты которого представлены в таблице.

Группа	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
Вторая младшая группа	58	33	9
Старшая группа	33	67	0
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

**Вывод:** По данным диагностики можно судить о положительной динамике речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась по различным направлениям: активизация речи детей в различных видах деятельности, формирование грамматического строя речи, расширение и активизация словаря детей, словообразование, работа над звукопроизношением, формированием фонематического слуха (место звука в слове). Попутно решались задачи: по развитию общей и мелкой моторики руки ребенка, формированию правильного дыхания, использованию обобщающих слов, антонимов, сравнений, пересказу небольших сказок, интонационной выразительности речи, любознательности, навыков сотрудничества, ответственности, инициативности и самостоятельности. Показатели низкого уровня развития речи (4%) вызваны индивидуальными психическими и физиологическими особенностями детей.

**Результаты достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Группы	Содержательный аспект, %			Социокультурный аспект, %		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)						
Вторая младшая группа	92	8	0	100	0	0

Старшая группа	80	20	0	90	10	0
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Вывод.** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в 2022-2023 учебном году освоена.

**Результаты достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АОП ДО  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово (обязательная часть)**

Группы	Социально-коммуникативное развитие, %			Познавательное развитие, %			Речевое развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
Средне-старшая группа	71	29	0	71	29	0	66	34	0	57	43	0	86	14	0
Подготовительная группа	94	6	0	75	25	0	69	31	0	62	38	0	81	19	0
<b>ИТОГО</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

**Вывод:** анализ показателей сформированности планируемых результатов позволяет сделать вывод о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы. По итогам мониторинга, отмечен достаточный уровень освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 73 %, «Физическое развитие» - 83% и «Социально – коммуникативное развитие» - 83%. Самые низкие результаты выявлены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 59%, «Речевое развитие» - 66% в сравнение с уровнем освоения программы по другим образовательными областям. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть) в 2022-2023 учебном году освоена.

В течение 2023 года учителем-логопедом осуществлялось изучение динамики уровня речевого развития воспитанников средне-старшей и подготовительной групп комбинированной направленности. Два раза в год проводился мониторинг речевого развития каждого ребёнка на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (Н. В. Нищева), результаты которого представлены в таблице.

Группа	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
Средне-старшая группа	0	100	0
Подготовительная группа	88	12	0
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>0</b>

**Вывод:** По данным диагностики на конец учебного года можно судить о положительной динамике речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась по различным направлениям: активизация речи детей в различных видах деятельности,

формирование грамматического строя речи, расширение и активизация словаря детей, словообразование, работа над звукопроизношением, формированием фонематического слуха (место звука в слове).

В подготовительной группе комбинированной направленности у 88% обследованных детей речь соответствует возрасту. У большинства детей речевые средства сформированы. Речь характеризуется наличием развернутой фразы с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического развития. Словарь расширен и обогащен.

Попутно решались задачи: по развитию общей и мелкой моторики руки ребенка, формированию правильного дыхания, использованию обобщающих слов, антонимов, сравнений, пересказу небольших сказок, интонационной выразительности речи, любознательности, навыков сотрудничества, ответственности, инициативности и самостоятельности.

**Результаты достижения воспитанниками планируемых результатов освоения АОП ДО  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Группы	Содержательный аспект, %			Социокультурный аспект, %		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)						
Средне-старшая группа	67	33	0	89	11	0
Подготовительная группа	62	38	0	100	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

**Вывод.** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в 2022-2023 учебном году освоена.

**Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

**Количество воспитанников - 24 человека**

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Физическая подготовленность</b>						
Уровень физической подготовленности	18	81	6	19		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми	24	100				
Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные	23	95	1	5		

объединения детей по интересам)						
Чувствует настроение близких взрослых и сверстников	18	75	6	25		
Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения	10	42	14	58		
Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил	21	87	3	13		
Имеет представление о себе и своих возможностях	14	58	10	42		
Имеет представление о культурных нормах поведения	22	92	2	8		
<b>Познавательное развитие</b>						
Имеет представление о живой и неживой природе, рукотворном мире, о совоих городе и стране	24	100				
Задаёт вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи	19	80	5	20		
Раскладывает по величине 10 и более предметов одинаковой формы	19	80	5	20		
Может объединять предметы на основе общих понятий (одежда, обувь, посуда, транспорт и др.)	24	100				
Может запомнить в ситуации дидактической игры 6-7 названий предметов	18	81	6	19		
Использует незаконченную фигурку как деталь сюжетной композиции (в конструировании, рисовании, аппликации)	20	83	4	17		
Может самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре	24	100				
Реализует замыслы в конструировании и других продуктивных видах деятельности	24	100				
Использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего	24	100				
Осуществляет деятельность по образцам и правилам	24	100				
Может работать в едином темпе и ритме с другими детьми в группе	20	83	4	17		
<b>Речевое развитие</b>						
Правильно произносит все звуки родного языка	20	83	4	17		
Умеет выделять звуки в слове	22	92	2	8		
Высказывается простыми распространенными предложениями	24	100				
Грамматически правильно строит	24	100				

сложные предложения						
Строит связный рассказ по сюжетной картинке	23	95	1	5		
В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями	19	80	5	20		
Использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения	22	92	2	8		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)	18	81	6	19		
Может сочинить сказку	17	70	7	30		
Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности	21	87	3	13		
Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет её настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	17	70	7	30		
<b>Итоговый результат</b>	24	100				

**Вывод:** у выпускников на этапе завершения ими дошкольного образования в основном были сформированы предпосылки к учебной деятельности. Они показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, дети понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания, контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

#### *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительному образованию*

Оценка содержания дополнительного образования проводилась в ходе анализа образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по дополнительному образованию;
- анализа перспективных планов.

Анализ состояния и оснащения педагогического процесса показал, что педагоги организуют образовательную деятельность в форме занятий в соответствии с учебным планом дополнительной общеразвивающей программы «Юный Информатик» и «Грамотейка».

Анализ перспективных планов педагогов дополнительного образования показал, что задачи образовательной работы на месяц соответствуют возрасту детей и направлены на реализацию содержания программы, используются методы и приемы в соответствии с

дополнительными общеразвивающими программами. Планирование ведется по определенной тематике, определенной программой.

Система оценки результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ «Грамотейка» и «Юный Информатик» включала вводную диагностику (проводится через месяц после начала занятий, в конце сентября) и итоговую диагностику (проводится в конце учебного года, в мае). Текущий контроль осуществлялся на каждом занятии через определенные формы контроля: наблюдение, беседа, опрос, игры. Показатели развития, полученные на основе беседы с ребенком, итоговых занятий, педагогических наблюдений за ним в процессе проведения занятий по программе и анализа продуктов детской деятельности заносились педагогом в индивидуальную карту педагогической диагностики ребенка.

Система оценки имеет следующую градацию:

- «критерий сформирован» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;
- «критерий частично сформирован» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности). Как правило, это связано с проявлением индивидуального темпа развития отдельных детей, а вовсе не с отставанием в развитии. Оценки «критерий сформирован» и «критерий частично сформирован» отражают состояние нормы развития и не требуют проведения дальнейшей специальной диагностической работы; образовательная деятельность по соответствующим направлениям программы должна строиться в соответствии с планом;
- «критерий в стадии формирования» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда руководитель кружка может предложить соответствующее задание, попросить ребенка что-либо сделать и т.п. Присутствие подобных оценок указывает на необходимость усиления индивидуальной образовательной работы по соответствующим направлениям программы.

#### Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Грамотейка»

Начало учебного года/ конец учебного года	Начало года			Конец года		
	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ
Уровень («сформирован», «частично сформирован», «в стадии формирования»)						
Старшая группа	0	22	78	89	11	0
Подготовительная группа	0	23	77	84	16	0

**Вывод.** Освоение программы и процесс возрастного развития воспитанников соответствует норме как в старшей, так и в подготовительной группах: дети успешно усвоили программу обучения. В старшей группе в конце года почти у всех детей по всем показателям развития стоит критерий «сформирован», у одного ребёнка – «частично сформирован». В подготовительной группе также почти у всех детей критерий «сформирован», у двоих детей – «частично сформирован» из-за редкого посещения ДОУ. Оценки «критерий сформирован» и «критерий частично сформирован» отражают состояние нормы развития и не требуют проведения дальнейшей специальной диагностической работы.

Необходимо отметить, готовность или неготовность ребенка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития. Это связано с тем, что именно при помощи речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний. Для успешного усвоения школьного курса родного языка у ребенка должны быть сформированы такие компоненты речевой системы как: звукопроизношение, фонематические процессы,

лексика и грамматика. Все компоненты речи активно развиваются в процессе обучения в кружке «Грамотейка».

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный Информатик»

Начало учебного года/ конец учебного года	Начало года			Конец года		
	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ
Уровень («сформирован», «частично сформирован», «в стадии формирования»)						
Средне-старшая группа	0	33	67	78	22	0
Подготовительная группа	0	18	82	100	0	0

**Вывод.** Освоение программы и процесс возрастного развития воспитанников соответствует норме как в старшей, так и в подготовительной группах: дети успешно выполняют основные операции в программах Paint и «Фантазеры», способны создавать простейшие рисунки в графическом редакторе, создают композиции, пользуются инструментами и командами интерактивных мастерских различного уровня сложности в программе «Фантазеры», способны к устойчивому контакту со сверстниками в совместном выполнении заданий. Необходимо отметить, что общение с компьютером вызывает живой интерес сначала как игровая деятельность, а затем как учебная. Именно он (интерес) лежит в основе формирования важных структур: познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, и именно они обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года для педагогов запланированы круглый стол «Информационная безопасность детей», семинар-практикум «Безопасные книги и мультфильмы», педагогический совет «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников также запланированы консультации «Защита детей от вредной информации в сети Интернет», «Компьютер в семье».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Волшебный обруч», «Зимние игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Во всех возрастных группах был проведен тематический день «День Государственного герба России», с детьми старшего дошкольного возраста была проведена квест-игра «Как Аленушка флаг искала». Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение 2023 г. со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, посвященные Году педагога и наставника. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические беседы на родительских собраниях, консультации. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована выставка рисунков среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель», утренник «День знаний», квест-игра «Знакомство с профессиями в детском саду». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: праздники и развлечения («Прогулка в зимнем лесу», «Масленица», «Рождественское чудо», «День защитника Отечества», «8 марта», «Пожарные на учениях», «День Победы»); тематические досуги («Путешествие в сказочный лес», «Мы сильные, мы дружные», «Пусть всегда буду я»), выставки («Наша армия сильна», «Где-то на белом свете..», «день семьи, любви и верности», «Плывут кораблики», «Наши мамы», «Юные художники»), акции («Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!», «Бессмертный полк», «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем», «Братья наши меньшие»).

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детского сада №29 г. Павлово в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения качества педагогической деятельности в Учреждении, годовым планом работы детского сада в этом учебном году предусматривалось организация смотров, конкурсов с привлечением к участию педагогов, детей и родителей воспитанников Учреждения.

В 2023 году воспитанники учреждения принимали участие в различных конкурсах, что является показателем качества образовательной деятельности: традиционные конкурсы «Фантазии Осени» (поделки из овощей, фруктов и др. природного материала), «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальное чудо».

На конкурс «Фантазии Осени 2023» было представлено – 32 поделки, приняли участие – 42% семей воспитанников. На выставке (фойе детского сада) были представлены лучшие поделки из природного материала, овощей и фруктов. Фотографии работ победителей были выставлены на сайте дошкольного учреждения.

В конкурсе новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза 2023» было представлено 24 творческие работы: игрушки - ёлочки, рождественские венки, новогодние шары, снеговик, снежинки, мультипликационные персонажи - Дед Мороз, Снеговик; стилизованные конфеты, часы, колокольчики и др. Все творческие работы участников конкурса были представлены на выставке (фойе детского сада). Фотографии с выставок и фамилии победителей были представлены на сайте дошкольного учреждения в разделе «Новости».

Поддержали родители и традицию детского сада в ежегодном проведении конкурса «Пасха Красная», проявили выдумку и фантазию в создании поделок, уделили внимание развитию творческого воображения детей и порадовали всех своим неповторимым творчеством. На конкурс было представлено 25 работ.

Воспитанники Учреждения активно участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены наградами и сертификатами:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1.	Муниципальный этап	Январь 2023	муниципальный	заочная	учитель-логопед Иваненко Н.И.	Диплом 2 место

	Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»				воспитанники: Силин Д. Пышненко В. Грачев Д.	
2.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Февраль 2023	федеральный	заочная	музыкальный руководитель Комлева А.А. воспитанники Исаева В. Коноплева В. Коноплева В. Кузнецова А. Морозов В. Сухов А.	Участие
3.	40-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского м.о.	Май 2023	муниципальный	очная	педагоги Владимирова Н.А. Иваненко Н.И. воспитанники Пышненко В. Меняйлов А. Коноплева В. Зобов Д.	Участие, 1 место (Пышненко В.) 3 место (Меняйлов А.)
4.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сентябрь 2023	федеральный	заочная	старше-подготовительная, подготовительная группы педагоги Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.	Участие
5.	88-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского м.о. и газеты «Павловский металлист»	Сентябрь 2023	федеральный	очная	педагоги Иваненко Н.И. Силина Н.В. Корсакова Е.Н. воспитанники Карев Е. Королева Е. Лазарев А. Кузнецова А. Меняйлов А. Силин Д.	Участие, 1 место (Королева Е. Меняйлов А.)
6.	Мелодинка – Всероссийское СМИ «Талантоха» Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Сентябрь 2023	федеральный	заочная	музыкальный руководитель Комлева А.А. воспитанники Королева Е.	Диплом 1 место
7.	Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО» Международный	Сентябрь 2023	федеральный	заочная	музыкальный руководитель Комлева А.А. воспитанники подготовительной группы	Участие

	конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс»					
8.	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ворсма Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2023	муниципальный	заочная		Диплом 1 место

Педагоги вместе с детьми принимают участие в конкурсах разного уровня районных, областных, всероссийских.

**Вывод.** Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом и образовательными программами. Образовательная деятельность Учреждения была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результаты проведенного анализа подтверждают эффективность проделанной работы педагогами, воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с требованиями современного законодательства, годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательных программ дошкольного образования Учреждения и реализовывалось в различных видах

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в Учреждении уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и духовно-нравственному развитию детей в направлении формирования представлений о социокультурных ценностях России у детей дошкольного возраста на основе парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», парциальной программы «С чистым сердцем».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, исследовательскую деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 37 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность с детьми по развитию речи была организована в подгрупповой и индивидуальной форме работы, на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения образовательной деятельности в МАДОУ №29 г. Павлово осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционная и развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа.

С целью оказания профессиональной коррекционной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность консилиума осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В течение года было проведено 7 заседаний ППк. В течение учебного года было направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Работа с детьми ведется по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов дошкольного учреждения. Отчеты о деятельности консилиума заслушивается и принимается на Педагогическом совете Учреждения.

Для получения объективной оценки организации образовательного и воспитательного процессов в 2023 г. в Учреждении проводился контроль:

- в марте 2023 г. тематический «Организация работы МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами народной культуры». Дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно – развивающая образовательная

среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей, однако требует доработки. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Были даны рекомендации на использование в работе разнообразных форм работы с детьми, в том числе с применением электронных средств обучения.

- в мае 2023 г. тематический «Создание психолого-педагогических условий для организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ» показал, что все оздоровительные участки готовы к летнему оздоровительному периоду, педагоги всех возрастных групп подготовили планы воспитательной работы, куда были включены все мероприятия, запланированные этим летом, проведён инструктаж по проведению питьевого режима и по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями. Педагоги подготовили консультации для родителей и детей с информацией о правильном поведении во время экскурсий к водоёмам и в лес. При проведении закаливающих процедур, у каждого ребёнка имеются индивидуальные полотенца для рук и ног. Закаливание будет проходить согласно плану оздоровительной работы. Учреждение полностью готово к летней оздоровительной работе;
- в августе 2023 г. тематический «Готовность МАДОУ к началу учебного года» показал, что во всех группах уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды. Конкретные замечания (эстетичность оформления шкафчиков картинками, недостаточное количество игр по речевому развитию в группах комбинированной и компенсирующей направленности) были устранены. Это дало возможность обеспечить условия для того, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
- в ноябре 2023 г. тематический «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» показал, что педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми; в центрах экспериментальной деятельности, организованных в группах, находится достаточно материалов для организации познавательно — исследовательской деятельности с детьми. Были даны рекомендации на продумывание оформления и наполнение РППС разнообразными материалами и оборудованием.
- Мониторинговые исследования в 2023 г. «Анализ травматизма», «Анализ заболеваемости», «Организация питания» показали, что данным вопросам уделяется серьезное внимание, что дает положительную динамику по поддержанию стабильных показателей заболеваемости, повышению качества питания и внимательному отношению к безопасным условиям пребывания детей в Учреждении.

По итогам всех видов контроля составлялись аналитические справки, где указывались выявленные недостатки и меры по их устранению, а также подчеркивались достоинства и педагогическая эффективность проводимой работы. Аналитические справки заслушивались на педагогических советах Учреждения.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования.

Занятия проводились по подгруппам 2 раза в неделю (1 занятие в старшей группе и 1 занятие в подготовительной группе).

Занятия кружка «Грамотейка» проходили в групповом помещении. Для занятия имеется необходимое оборудование: детские столы и стулья для подгруппы детей. Дидактический материал представлен предметными картинками. Для практической деятельности детей имеются картины-схемы, рабочие тетради, разноцветные фишки, полоски с клеточками, фишки, буквы.

Занятия кружка «Юный информатик» проходили в компьютерном классе. Для занятия имеется необходимое оборудование: детские столы и стулья для подгруппы детей из 9 человек; 9 ноутбуков; экран и проектор с подключением к ноутбуку руководителя; диски с интерактивной развивающей программой «Фантазеры» (программа имеет лицензию) Дидактический материал

представлен демонстрационными картинками, предметами и альбомами по темам занятий («Природа», «Городецкая роспись», «Разные дома», и др.).

Руководители кружков отслеживают результаты освоения детьми программ дополнительного образования. Общий уровень качества предоставленных дополнительных образовательных услуг на достаточно высоком профессиональном уровне.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В Учреждении создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия: для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей и развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В целях патриотического воспитания и приобщения детей к русской народной культуре в детском саду был организован музей «Русская изба». Он размещен на первом этаже здания. В нем имеются оригинальные предметы старинного уклада жизни русских крестьян: чугунок, ухват, прялка, кухонная утварь, самотканые текстильные изделия, лоскутное одеяло, шитье. Силами педагогов Учреждения был изготовлен макет русской печи. Также в музее располагается коллекция кукол в национальных костюмах народов России.

Все экспонаты находятся в зоне доступа детей, все можно рассмотреть и изучить тактильно.

Встреча в музее проходила 1 раз в месяц по следующим тематическим блокам: ознакомление с бытом русского народа, фольклор, русские народные промыслы, русские народные праздники, защитники Отечества, краеведение, семья.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, журнал для родителей воспитанников Учреждения «Мир, в котором я живу» и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта Учреждения и официальную группу «ВКонтакте»).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 10 человек (14%), со второй группой здоровья — 55 (80%), с третьей — 2 (3%), с пятой — 2 (3%).

**Вывод.** Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательными программами дошкольного образования учреждения, расписанием образовательной деятельности и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа в комбинированных и компенсирующей группах организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, личностно-ориентированный подход) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ, а педагогам совершенствовать профессиональное мастерство.

Контроль по представленным направлениям деятельности Учреждения показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году количество выпускников составило 24 человек в возрасте 6,6-7 лет. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МАОУ СШ №5 г. Павлово, и разработан план совместных мероприятий по преемственности между детским садом и школой. В дистанционном формате были проведены открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Все выпускники поступили в общеобразовательные школы Павловского муниципального округа.

**Вывод:** Возрастное развитие выпускников Учреждения соответствует норме. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР Учреждения освоены детьми полностью. 100% детей - готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в общеобразовательную школу (100%). Полученные данные позволяют строить достаточно благоприятный прогноз о темпах развития детей и успешном обучении их в школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано кадрами: педагоги на 100%, вспомогательный персонал на 73% согласно штатному расписанию обязанности перераспределены. Общее количество работников составляет 23 человека, из них педагогических работников 12 человек.

*Количественный состав педагогических работников:*

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели – 7
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 2

11 педагогов (92%) имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование), из них высшее педагогическое – 4 человека (33%), среднее профессиональное педагогическое - 4 человек (33%), высшее с дальнейшей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности – 2 человека (17%), среднее профессиональное с дальнейшей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности – 1 человек (8%). Один педагог в настоящее время является студентом 5 курса Нижегородского педагогического университета имени К. Минина.

*Данные по квалификационной категории:*

- Высшая квалификационная категория – 1 педагог
- Первая квалификационная категория – 6 педагогов

Остальные педагоги категории и СЗД не имеют, так как не имеют стажа 2 года в Учреждении и 2 года стажа в должности.

В 2023 году 4 педагогов (Корсакова Е.Н., Филипова Е.Г., Комлева А.А., Молотихина М.С.) успешно прошли аттестационные испытания и получили первую и высшую квалификационные категории. Всего в Учреждении 7 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 58%.

*Данные по педагогическому стажу:*

- до 3 лет – 2 педагога
- от 3 до 5 лет – 1 педагог
- от 5 до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 15 лет – 4 педагога
- от 15 до 20 лет - 1 педагог
- 20 и более лет – 2 педагога

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком и имеют курсовую подготовку в количестве 72 (и более) часов. В 2023 году педагогический коллектив в полном составе прошел курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования» в количестве 36 часов.

Учреждение является методическим опорным центром для педагогов-психологов ДОУ Павловского муниципального округа. Руководителем центра является старший воспитатель Учреждения - Молотихина М.С. Педагоги активно посещают и участвуют в работе муниципальных методических объединений:

- «Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуализации и поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности», воспитатели высшей и первой квалификационной категории;
- «Позитивная социализация ребенка - дошкольника в условиях ДО», воспитатели дошкольных групп;
- «Содержание психолого-педагогической работы по нравственному воспитанию, развитию общения, формированию личности ребенка раннего возраста», воспитатели групп раннего возраста;
- «Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях», музыкальный руководитель.

Учителя-логопеды Учреждения являются активными участниками работы методических опорных центров учителей-логопедов в дошкольных учреждениях.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- консультация «Воспитательная работа в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- индивидуальные консультации по вопросам реализации ФОП ДО в ДОУ.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- информационно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- аналитико-диагностические мероприятия.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены наградами и сертификатами:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия, срок проведения мероприятия, количество участников
1.	Международный и федеральный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО» Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс», Диплом участника, 08.09.2023 (4 участника)</li> <li>2. Мелодинка – Всероссийское СМИ «Талантоха» Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», Диплом 1 место, 08.09.2023 (1 участник)</li> <li>3. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», 19.09.2023, диплом участника (1 участник)</li> <li>4. Метенова Н.М. Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 22.09.2023, (1 участник)</li> <li>5. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для педагогов, родителей и детей (школьников и дошкольников) "Педагогика XXI век. Инновации в действии". Региональный конкурс «Педагогика XXI век», Диплом I место, 10.10.2023 (1 участник)</li> <li>6. ООО «Директ-Медиа» Вебинар «Работа над тревожностью с помощью арт-терапии», 17.10.2023, (1 участник)</li> <li>7. Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», 20.10.2023, диплом победителя, (1 участник)</li> <li>8. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», Диплом 1 место, 26.10.2023, (1 участник)</li> <li>9. ООО «Триумф» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор», 28.10.2023, диплом победителя, (1 участник)</li> <li>10. ООО «Образовариум» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики», 27.12.2023 диплом участника, (1 участник)</li> </ol>
2.	Региональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство кадровой политики Нижегородской области, фонд «Соработничество» Конкурс проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства для предоставления гранта «Бережливая инициатива» в 2023 году, сентябрь 2023 (1 участник)</li> <li>2. ГБОУ ДПО НИРО XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 13.10.2023 г. (1 участник)</li> <li>3. ГБУДО ЦРТДиЮ НО Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», 20.10.2023 (3 участника)</li> <li>4. ГБУ ДО «Нижегородская областная спортивная школа «Олимпиец», при поддержке министерства образования и науки Нижегородской области Региональный конкурс видеороликов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом», 11.12.2023, диплом участника (1 участник)</li> </ol>
3.	Муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ворсма Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят</li> </ol>

		– молодых защитников природы», 28.09.2023, Диплом 1 место (3 участника) 2. Муниципальный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов в ДОУ, 20.10.2023, Диплом 2 место, (2 участника) 3. Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Павловского муниципального округа, 14.11.2023, диплом 3 место (1 участник)
--	--	--

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения качества педагогической деятельности в Учреждении, годовым планом работы детского сада в этом учебном году среди воспитателей детского сада были проведены конкурсы:

– *смотр-конкурс: «Лучший зимний участок».*

По результатам смотра – конкурса победителями конкурса были определены:

- 1 место – смешанная ранняя группа «Солнышко» (воспитатели: Королева О.В., Шалина И.А.).

- 1 место – старшая группа «Пчелки» (воспитатели Корсакова Е.Н., Волкова С.А.)

– *Конкурс на лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию*

По результатам конкурса победителями и призерами конкурса были определены:

- 1 место – педагог-психолог Филипова Е.Г., воспитатель Белова Т.А.

- 2 место – воспитатель Капранова Н.А.

- 3 место – воспитатель Корсакова Е.Н.

– *Конкурс «Лучший патриотический центр»*

По результатам конкурса победителями и призерами конкурса были определены:

- 1 место – старшая группа «Пчелки» (воспитатели Корсакова Е.Н., Волкова С.А.)

- 2 место – средне-старшая группа «Радуга» (воспитатели Скокова Н.В., Белова Т.А.)

- 3 место – подготовительная группа «Пчелки» (воспитатель Капранова Н.А.)

– *Конкурс «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»*

По результатам конкурса победителями и призерами конкурса были определены:

- 1 место – младше-средняя группа «Ромашки» (воспитатели Белова Т.А., Силина Н.В.)

- 2 место – подготовительная группа «Пчелки» (воспитатели Корсакова Е.Н., Волкова С.А.)

- 3 место – старше-подготовительная группа «Радуга» (воспитатели Скокова Н.В., Силина Н.В.).

В течение года педагоги осуществляли публикации материалов педагогического опыта в электронных журналах и сетевых изданиях: <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <https://pedpractice.ru/results/>, [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org/); персональных сайтах.

Публикаций педагогов:

№	Наименование издания, публикации	Уровень публикации	Ф.И.О. педагога
1.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Мастер-класс «Значение артикуляционной гимнастики в формировании речи детей дошкольного возраста»	федеральный	Иваненко Н.И.
2.	МЦОиП Статья «Что такое хорошо, а что такое плохо»	федеральный	Филипова Е.Г.
3.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Сценарий праздника «Рождество Христово»	федеральный	Комлева А.А.
4.	Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru">maam.ru</a> . Консультация для родителей «Учим детей пересказывать произведения с опорой на графическую схему»	федеральный	Вершинина В.А.
5.	МЦОиП Статья «Развитие речи у детей раннего возраста»	федеральный	Шалина И.А.

6.	Международный образовательный портал <a href="http://taam.ru">taam.ru</a> . Опыт работы «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	федеральный	Мокеева Е.М.
7.	МЦОиП Статья «Первые шаги в нравственно-патриотическом воспитании»	федеральный	Королева О.В.
8.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Конспекты развития сюжетно-ролевых игр в средней группе детского сада (4-5 лет)	федеральный	Корсакова Е.Н.
9.	Международный образовательный портал <a href="http://taam.ru">taam.ru</a> . Конспект тематического занятия в старшей группе «Мои бабушка и дедушка»	федеральный	Волкова С.А.
10.	Международный образовательный портал <a href="http://taam.ru">taam.ru</a> . Конспект организованной образовательной деятельности «Предметы природного и рукотворного мира»	федеральный	Скокова Н.В.
11.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Семинар "Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре"	федеральный	Молотихина М.С.
12.	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Консультация "Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания"	федеральный	Молотихина М.С.
13.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Презентация «История русского народного танца»	федеральный	Комлева А.А.
14.	Учебный центр «Инфоурок». Конспект беседы в старшей группе «Мудрое слово»	федеральный	Белова Т.А.
15.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Консультация «Знакомим дошкольников с государственными символами России»	федеральный	Молотихина М.С.
16.	Всероссийское сетевое издание для педагогов «Фонд 21 века». Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	федеральный	Молотихина М.С.
17.	Международный образовательный портал <a href="http://taam.ru">taam.ru</a> . Педагогический проект для средней группы «Праведный труд»	федеральный	Волкова С.А.
18.	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.ru">www.prodlenka.ru</a> . Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности на тему «Мыльные пузыри»	федеральный	Капранова Н.А.
19.	Педагогическое издание «Вестник просвещения». Сборник авторских педагогических публикаций №11. Проект «Формула здоровья»	федеральный	Молотихина М.С. Иваненко Н.И.
20.	Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Консультация «Требования к РППС с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО», №87	федеральный	Молотихина М.С.
21.	МЦОиП Статья «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	федеральный	Шалина И.А.
22.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Познавательная-исследовательская деятельность «Угощение для птиц»	федеральный	Филипова Е.Г.

**Вывод.** 1. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, педагоги Учреждения имеют достаточную квалификацию и необходимые профессиональные навыки, позволяющие успешно решать задачи развития дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

2. В системе методической работы Учреждения используется достаточно широкий перечень педагогических мероприятий.

3. Содержание методической работы в Учреждении в целом эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении.

4. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к педагогической деятельности и готовы принимать участие во всех методических мероприятиях, владеют персональным компьютером, принимают участие в методических мероприятиях муниципального округа.

5. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В течение года осуществлялось пополнение групп наглядными и игровыми пособиями. Методическим кабинетом дошкольного учреждения ведется работа по формированию библиотеки в книжном и электронном варианте, создана аудио и видеотека. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. В течение года было приобретено 144 экземпляра учебно-методической литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Учреждение оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, прослушивать вебинары и работать с сайтом Учреждения. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Использование интерактивного комплекса, телевизоров, компьютеров в группах старшего дошкольного возраста позволяет расширить возможности организации образовательного процесса: показ детских презентаций, познавательных видеофильмов. Использование компьютеров и лицензионной компьютерной программы «Фантазеры» в работе с детьми, обеспечивает их познавательное, умственное развитие и формирование элементарных навыков работы на компьютере.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в Учреждении обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### 1.8. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- компьютерный класс – 1
- зимний сад - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1.

Условия всех помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым набором дидактических, игровых и методических пособий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников Учреждения в образовательно-

воспитательном процессе задействованы технические средства обучения. В детском саду имеются набор для презентаций и работы с ИКТ (телевизоры, ноутбуки, проектор, экран), интерактивная доска и интерактивные панели. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (10 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Дидактические материалы и оборудование для организации образовательной деятельности с детьми отвечают санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию в детском саду был оборудован музей «Русская изба». В музыкальном зале был оформлен стенд, на котором разместили государственные символы России (герб, гимн) и портрет президента РФ.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех группах созданы центры краеведения и патриотизма, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационным сетям. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, завхоза оснащены компьютерами, имеется 4 черно-белых и 1 цветной принтеры. В компьютерном классе для занятий с детьми имеются ноутбуки: 10 штук, настенный экран и проектор.

В 2023 году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб. Финансирование осуществляется согласно плана ФХД.

<b>Вид</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Приобретено оборудование</b>
Система водоснабжения	Проведен ремонт водоснабжения в группах общих туалетах, кухне.	– смесители 8 шт. – гофра 4 шт.
Система канализации	Произведена очистка канализации, в том числе местными химическими средствами	– химические средства

Система электроснабжения	Проверка приборов учета тепла, замена перегоревших ламп, эл. патронов, розеток и выключателей в здании, замена ламп аварийного освещения, замена эл. тенов кухонных плит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– светильники 15 шт. люминесцентные лампы OSRAM 50,</li> <li>– розетки 1 шт.</li> <li>– выключатели,-1шт</li> <li>– лампы аварийного освещения 5 шт.</li> <li>– электрические тены 2шт.</li> </ul>
Система теплоснабжения	Ремонт водонагревателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– водонагреватель 2 шт.</li> </ul>
Система противопожарной безопасности	Замена ламп аварийного освещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лампы 5 шт.</li> </ul>
<b>Помещения здания, территории</b>		
Группы, музыкальный зал, физкультурный зал	Приобретение дезинфицирующих средств Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек Ремонт оконной фурнитуры и оконных ручек	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моющие и дезинфицирующие средства</li> <li>– костюмы сценические</li> <li>– методическая литература</li> <li>– детская художественная литература</li> <li>– игрушки, дидактические пособия</li> <li>– фурнитура для окон</li> </ul>
Пищеблок	Ремонт кухонного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моющие и дезинфицирующие средства,</li> <li>–</li> </ul>
Здание	Замена ламп аварийного освещения, замена эл. светильников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эл. светильники 4 штук</li> </ul>
Прогулочные участки	Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, замена	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краска,</li> <li>– строительные материалы для ремонта игрового оборудования</li> </ul>
Территория МАДОУ	Разбивка цветников, Стрижка кустарников Побелка бордюров, Обработка территории от иксодовых клещей, Спил старых сухих веток деревьев, Замена речного песка в песочницах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строительные материалы,</li> <li>– закупка речного песка для песочниц</li> </ul>

**Вывод:** материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется и обновляется, учитываются современные требования к организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей и охраны труда сотрудников. Все помещения детского сада функционируют по назначению, и также соответствуют современным требованиям. В 2024 году необходимо продолжать приобретение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2021 г. приказ №129. Содержание процедуры внутренней системе оценки качества образования включает в себя следующие объекты оценки: требования к материально-техническим условиям, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, соответствие материально-технических условий для реализации ОП/АОП ДО

ДОУ, соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП/АОП ДОУ, готовность к дальнейшему обучению, уровень профессиональной компетентности кадров, удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с содержанием образовательных программ дошкольного образования и Программой развития МАДОУ, в дошкольном учреждении планомерно и систематически ведется работа по созданию условий для развития дошкольников. Формирования у детей дошкольного возраста положительных взаимоотношений со сверстниками, первоначальных основ патриотизма, культурных норм поведения и общения.

В группах созданы оптимальные условия РППС для развития детей, отмечается разнообразие игр и оборудования в центрах детской активности для разных видов детской деятельности.

Из рассмотренных мероприятий образовательной деятельности с детьми на занятиях и режимных моментах, планирования работы с родителями следует, что большинство воспитателей владеют педагогическими умениями организации педагогического процесса на достаточном (средневысоком) уровне.

Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

100 % родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса в Учреждении; перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **Общие выводы к анализу деятельности учреждения.**

1. В детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.
2. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в дошкольном учреждении (результаты внутренней системе оценки качества образования) за 2023 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
4. Результаты освоения ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО Учреждения детьми являются достаточными и их возрастное развитие соответствует норме.
5. Организована специализированная (коррекционная) помощь детям с тяжелыми нарушениями речи.
6. Выпускники готовы к обучению в школе, программа дошкольного уровня образования ими полностью освоена.
7. В Учреждении в рамках единого образовательного пространства осуществляется дополнительное образование по приобщению детей старшего дошкольного возраста к компьютерным технологиям и обучению грамоте.
8. В Учреждении продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
9. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

**II. Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №29 «Полянка» г. Павлово за 2023 год.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Показатели/Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 45,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек / 45,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек / 58%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек / 8%
1.8.2	Первая	6 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 46%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 чел / 68 чел (1 / 5,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детского сада №29 г. Павлово \_\_\_\_\_ А.В. Тюрина